



Raport

**Badania Losów Zawodowych Absolwentów
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie
Wydział Rehabilitacji Ruchowej**

Rocznik 2019-2020; 2018; 2016

Opracowała: mgr Maria Adamczyk

Kraków, 2022

Spis treści

WSTĘP	4
I. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Rehabilitacji Ruchowej 2019- 2020.....	6
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA	6
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	6
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	6
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych.....	9
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	11
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	12
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	14
2.1 . Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów..	14
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków	15
3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2019	16
II. ANALIZA WYNIKÓW Wydział Rehabilitacji Ruchowej – 2018.....	17
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA	17
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	17
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	18
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych.....	20
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	21
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	22
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	22
2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów ...	22
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków	24
3 SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2018.....	25
III. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Rehabilitacji Ruchowej - 2016.....	26
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA	26
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	26
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	26
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych.....	27
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	27
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	27

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY	28
2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów ...	28
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków	28
3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2016.....	29

WSTĘP

Od 2016 roku, gdy Ministerstwo Edukacji Narodowej uruchomiło system Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), badania losów absolwentów nie są obowiązkowe, jednak Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie prowadzi „Badania Losów Absolwentów” po roku, trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów.

W latach 2012-2019 Badania Losów Absolwentów prowadzone były za pomocą programu **EPAK**. Było to narzędzie płatne przez Uczelnię i czasochłonne dla respondenta. Zwrot ankiet był niewielki (kilka osób z każdego Wydziału).

W **roku 2021** opracowano nowy wzór kwestionariusza ankiety, który skonsultowano z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia. Aktualny wzór ankiety diagnozuje:

W części I - Efekty Kształcenia osiągnięte przez absolwenta po ukończeniu studiów, czyli opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.
2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy.
3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych (odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami).
4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.
5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.

W części II - Absolwent na rynku pracy ankieta diagnozuje:

1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.
2. Związek wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków.
3. Opinie, uwagi i sugestie, które nie zostały zawarte w ankiecie, a są związane z jej tematyką.

Kwestionariusz ankiety wysłano do absolwentów, którzy **wyrazili zgodę** na udział w badaniu nt. „Badania Losów Absolwentów”. Aby taką zgodę uzyskać, Absolwent została zobowiązany do wypełnienia w Biurze Karier **Formularza zgody**, na podstawie którego została utworzona baza danych absolwentów.

W maju 2022 roku ankietę wysłano do absolwentów **Wydziału Rehabilitacji Ruchowej**, którzy ukończyli studia w latach: **2019-2020 oraz w 2018 roku**. Rok wcześniej, w kwietniu 2021 roku przeprowadzono pilotażowe badania absolwentów, kończących studia w **2016 roku**.

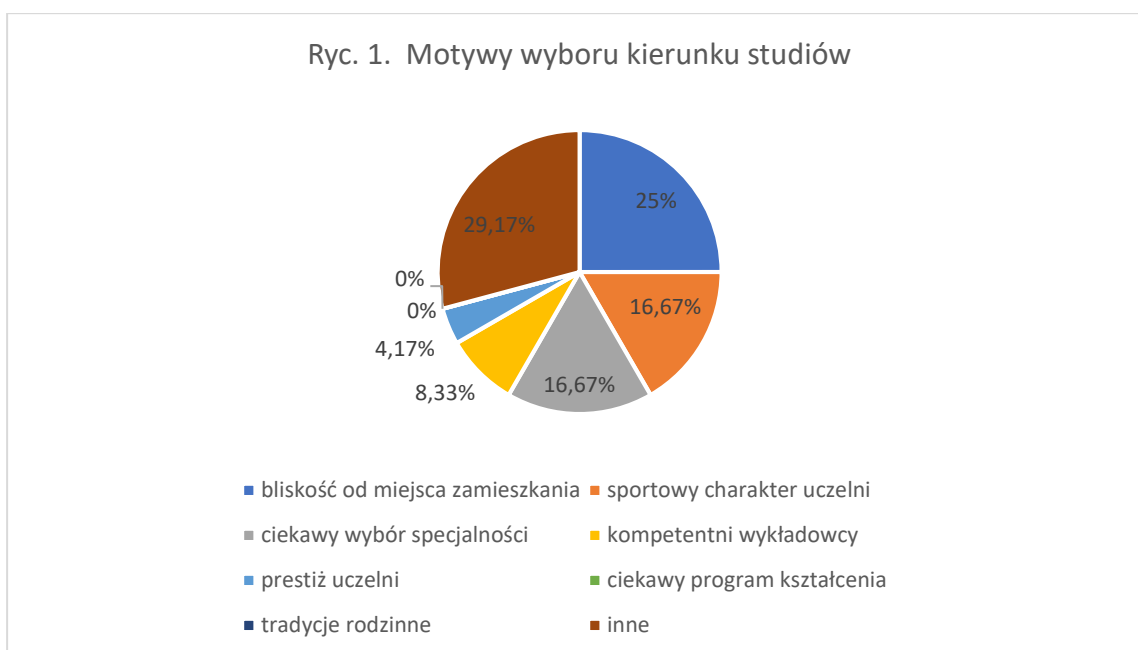
ROK	Liczba wysłanych ankiet/liczba osób w bazie	Liczba zwrotu
2019-2020	169	24
2018	472	51
2016	390	40

I. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Rehabilitacji Ruchowej 2019- 2020

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywy wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to między innymi: odległość od miejsca zamieszkania - 25%, ciekawy wybór specjalności - 17%, sportowy charakter uczelni - 17%.



1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Ok. 67% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów. Uzasadniając:

„Bez problemu znalazłam prace jako terapeuta zajęciowy.”

„Bardzo ciekawa kadra wykładowa, zajęcia o innej tematyce niż na studiach magisterskich.”

„Terapia zajęciowa daje możliwość pracy z ludźmi w różnym wieku i z różnymi zaburzeniami zarówno psychicznymi jak i fizycznymi.”

„Przez całe studia licencjackie pracowałam już w zawodzie i uważam, że jest to bardzo rozwojowy kierunek studiów. Mój zawód stał się również moją pasją, a praca daje mi dużo satysfakcji.”

„Fizjoterapia na poziomie licencjatu przygotowuje do pracy jak nigdzie indziej, dużo praktycznych zajęć i wykładowcy którzy znają się na rzeczy.”

„Kierunek studiów był ciekawy i dał mi możliwość kształcenia się w kierunku, który był moim marzeniem.”

„Ukończyłam kierunek studiów, który realnie mnie interesuje.”

„Pozwoliło mi to dostać użyteczną wiedzę.”

„Kierunek studiów Kosmetologia na AWF-ie był dla mnie niesatysfakcjonujący, za mało praktycznych zajęć.”

„Ciężko znaleźć pracę na dobrych warunkach i bardzo drogie kursy.”

„Odpowiedź uzasadniam niskimi zarobkami w pracy związanej z kierunkiem studiów.”

„Kierunek jest ciekawy i można się wiele nauczyć, natomiast praca po tym kierunku dla kogoś to jakiś żart. Jedyna opcja na godne traktowanie i pracę z dobrym zarobkiem to własna działalność, ale to niestety nie jest takie proste i nie każdy może sobie na to pozwolić.”

„Od początku wiedziałam jaki zawód chcę później wykonywać w swoim życiu.”

„To nie zawód dla mnie.”

„Jestem zadowolona z powodu świetnej atmosfery panującej na uczelni.”

„Praca kosmologa jest nisko wynagradzana, a wymaga dużego nakładu wiedzy z wielu specjalności i ciągłego szkolenia.”

„Odnalazłam się w tym zawodzie.”

„Od początku wiedziałem, że chcę zostać fizjoterapeutą i trenerem przygotowania motorycznego, więc wybór studiów mógł być tylko jeden - AWF Kraków.”

„Każdy kierunek to jakieś nowe doświadczenie i nowa wiedza.”

„Znając już realia rynku pracy, gdybym mogła decydować jeszcze raz wybrałabym inny zawód.”

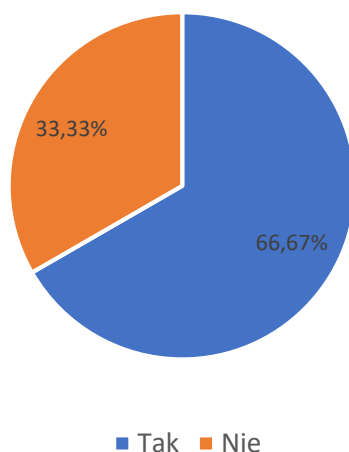
„Wiele przedmiotów podczas trwania studiów nie miało sensu, kilku wykładowców odpowiadało za różne przedmioty, co nie dawało odpowiedniego rozwoju. Chaotycznie ułożony tok studiów, niektóre przedmioty powinny trwać więcej/dłużej np. anatomia, terapia ręki, neurologia itd. (dziedziny, które są przydatne później do pracy jako terapeuta zajęciowy) albo powinny być zamienione semestrami, a są przedmioty które nie miały absolutnie sensu jak dydaktyka, która była prowadzona jak dla osób z wychowania fizycznego. Ogólnie duży chaos, mało zdobytego doświadczenia i praktyki, które były prowadzone gęsto przez osoby, które były z innych specjalności i nawet nie wiedziały co z nami studentami można by było zrobić. Mam nadzieję, że z biegiem lat ten kierunek jest rozwijany i że z roku na rok będzie coraz lepiej aby koledzy, którzy ukończą terapię zajęciową byli bardziej świadomi, zaczynając pracować w placówkach.”

„Ciekawie prowadzone zajęcia, kompetentni wykładowcy, dużo zdobytej wiedzy, miła atmosfera na Uczelni.”

„Zawód okazał się dużo bardziej interesujący, niż myślałem wybierając ten kierunek.”

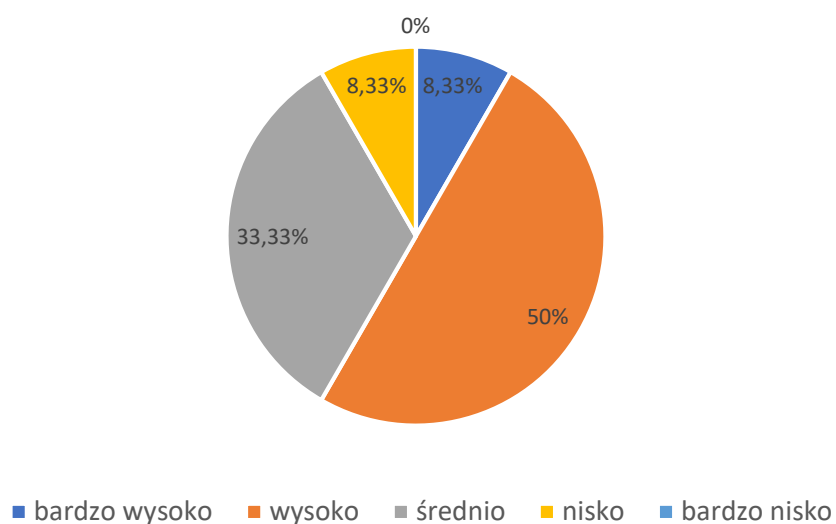
„Za mało zajęć praktycznych i szkoleń przez co mam trudność ze znalezieniem pracy w zawodzie.”

Ryc. 2. Czy jest Pan/Pani zadowolony z wyboru ukończonego kierunku studiów?

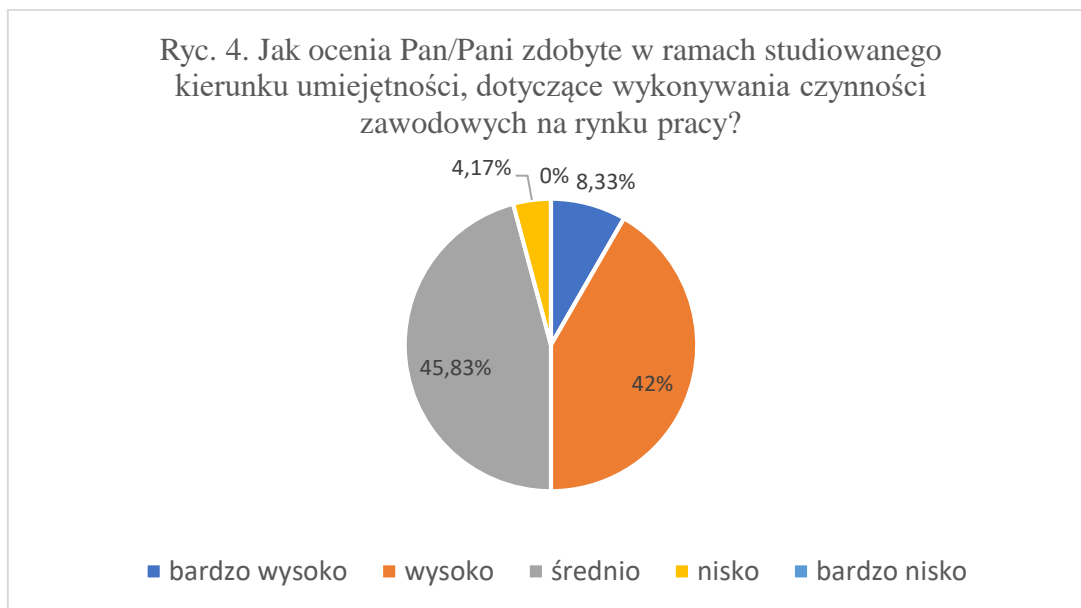


Dokładnie połowa respondentów oceniła wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, 8% - bardzo wysoko, natomiast 33% - średnio.

Ryc. 3 Jak ocenia Pan/Pani przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy?

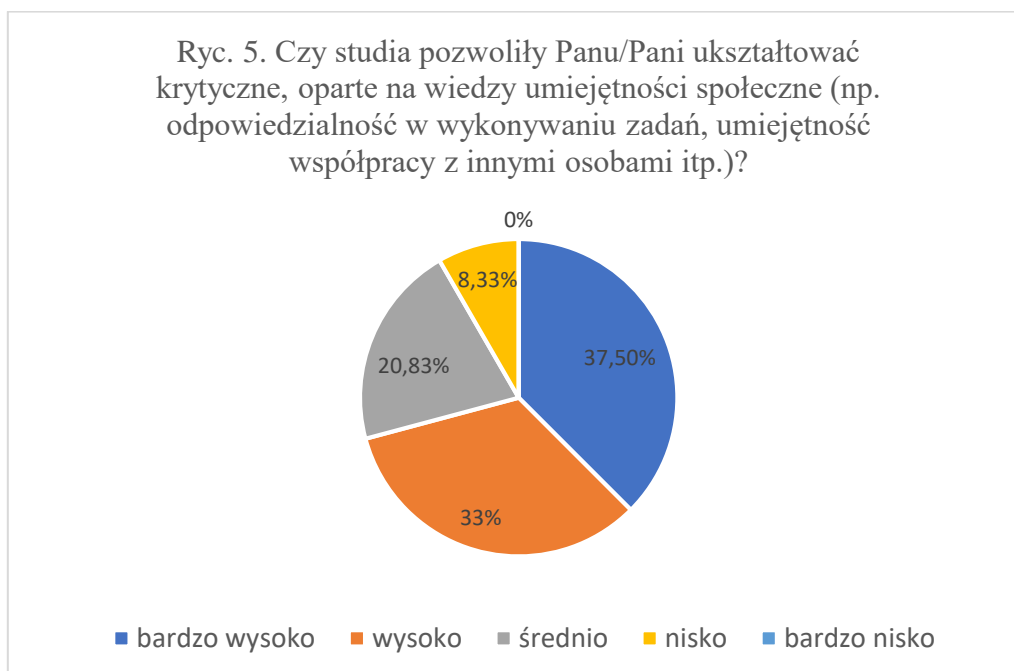


Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: Połowa absolwentów oceniła je wysoko i bardzo wysoko, a 46% - średnio.



1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.): 38% absolwentów oceniło - bardzo wysoko, 33% - wysoko natomiast 21% osób oceniło powyższą kategorię na poziomie - średnim, a pozostali nieliczni ocenili nisko:



„Program studiów jest bardzo słabo dostosowany do tego co wykonuje się po studiach w zawodzie kosmetologa, mało jest zajęć praktycznych, zajęć, które nawiązują do nowych sprzętów i doniesień w branży beauty, na zajęciach często nie było odniesień dla kosmetologów, tylko były podawane informacje i wiedza, która ani trochę nas nie dotyczyła i nie zostanie przez nas wykorzystana w przyszłej pracy.”

„Ciężko jest po samych studiach rozpoznać praktykę własną bez dodatkowych kursów. Może gdyby dało się w toku studiów prowadzić jakie dodatkowe przedmioty z metod specjalnych byłoby łatwiej.”

„Studia dały mi wiele, ale jest to kierunek, w którym ciągle trzeba poszerzać swoją wiedzę.”

„Polecam AWF.”

„W moim mniemaniu brakowało zajęć praktycznych. W tamtym okresie nie było również możliwości zdobycia przygotowania pedagogicznego.”

„Wiedza z niektórych przedmiotów jest przestarzała. Nie pokazuje żadnych dobrych rozwiązań. A najbardziej brakuje diagnostyki! A bez diagnostyki nie da się przeprowadzić dobrej terapii!”

„Miło wspominać większość zajęć jak i prowadzących, choć niektóre przedmioty były totalnie zbędne.”

„Rynek pracy nie jest przygotowany na absolwentów z takim wykształceniem. Ciężko się przebić z nowymi pomysłami i stylem prowadzenia terapii.”

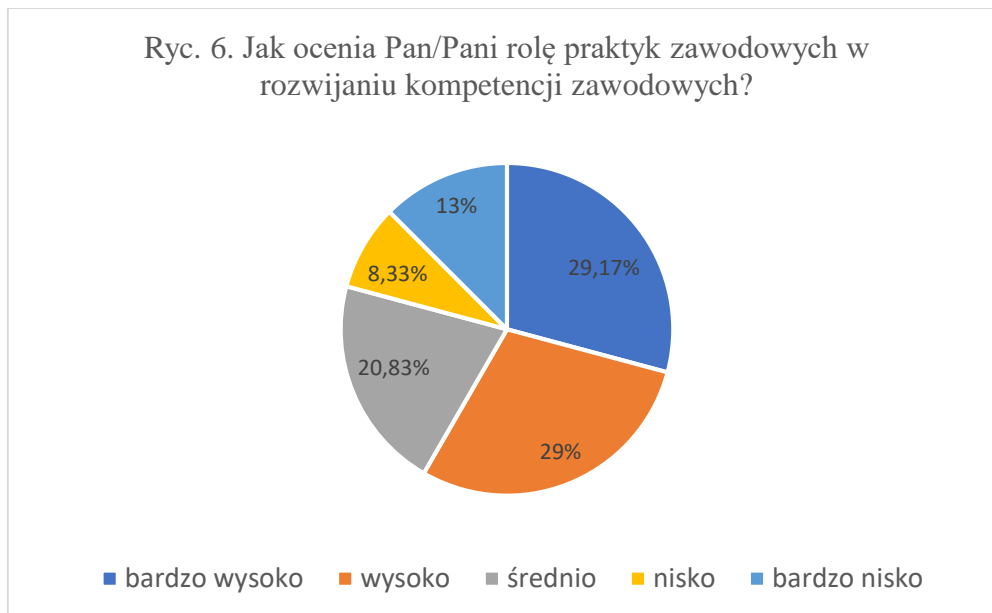
„Jeśli chodzi o fizjoterapię to AWF dał dobrą bazę. Niestety wiele przedmiotów jest nieżywciowych. Realizowane materiały często były przestarzałe. Jednakże uważam, że jeśli ktoś chciał wycisnąć maximum z tych studiów to wycisnął i zamiast narzekać uczył się tego co ważne i tego co przydatne. Dzięki temu kończąc uczelnię miało się bardzo solidne podstawy i wystarczy do tego dołożyć jeden czy dwa solidne kursy systemowe, aby z powodzeniem radzić sobie z większością pacjentów.”

„Pojmowanie terapii zajęciowej wykładane na studiach jest bardzo innowacyjne, przyszłościowe, profesjonalne. Niestety rynek pracy nie jest jeszcze gotowy na tego rodzaju terapeutów zajęciowych, wciąż jeszcze najwięcej ofert pracy jest dla instruktorów terapii zajęciowej, pracujących głównie metodą arteterapii lub w pracowniach i to oczywiście za głodowe pensje.”

„Jedyne co mogłabym powiedzieć to że, Terapia Zajęciowa powinna być podzielona na specjalizacje, nie da się robić wszystkiego i być we wszystkich dobrym. Warto by było zrobić podział i w tą stronę się kształcić np. terapia zajęciowa z pacjentami neurologicznymi, geriatrycznymi, z dziećmi, z niepełnosprawnością intelektualną itd. a dodatkowo umożliwić robienie kursów studentom z zakresu dodatkowych odnóg terapii zajęciowej jak: dogoterapia, hortiterapia, hipoterapia itd.”

1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych zaopiniowano raczej dobrze: 29% respondentów oceniło praktyki – bardzo wysoko, także 29% - wysoko, a 21% - przeciętnie, pozostali absolwenci ocenili nisko.



„Praktyk jest dużo i wybór placówek jest szeroki, uzyskujemy doświadczenie i obycie z pracą. Natomiast mało jest placówek gdzie pracują terapeuci zajęciowi po studiach, którzy mogą pokazać nam jak powinna wyglądać nasza praca.”

„Większość umiejętności, których się nauczyłam potrzebnych do pracy w zawodzie, nauczyłam się jedynie z praktykach, a nie z zajęć na uczelni.”

„Dobrym doświadczeniem byłoby też, gdyby były praktyki poza szpitalami, przychodniami, mogły odbywać się w gabinetach prywatnych, aby poznać także te strony pracy fizjoterapii.”

„Mogłam zobaczyć jak wygląda taka praca, czy mi się to podoba oraz czy chciałabym tak pracować.”

„Podczas odbywania praktyk i tak zazwyczaj nie dopuszczonym się jest do współpracy do asystowania przy zabiegach.”

„Było ich niezwykle dużo, ale w perspektywie czasu się je docenia.”

„Uczelnia powinna współpracować z większą ilością placówek, gdzie studenci mogliby odbywać praktyki.”

„Praktyki wyglądają tak, że albo siedzi się a recepcji albo sprząta się gabinet. Nikt nie chce nas uczyć na tych praktykach, więc moim zdaniem to była strata czasu.”

„Na praktykach szpitalnych jesteśmy traktowani jak tania siła robocza i nic kompetentnego się nie uczymy.”

„Praktyki podejmowane w placówkach z którymi współpracuje AWF nie zawsze przekazywały wiedzę potrzebną do wykonywania zawodu. Pracownicy często traktują studentów na praktykach jako osoby, którymi można się wysługiwać a nie młodszych kolegów przygotowujących się do zawodu którzy chcą się jak najwięcej nauczyć.”

„Trudno było znaleźć praktyki, a jak już się je znalazło, to i tak zlecali sprzątnięcie, przygotowanie gabinetu, ewentualnie przyglądanie się w trakcie zabiegu, niczego cennego się na praktykach nie nauczyłam.”

„Praktyki wspominam bardzo dobrze.”

„Możliwość odbywania praktyk tylko w placówkach publicznych takich jak przychodnia ambulatoryjna czy szpital oceniam średnio. Oczywiście na początku jest to świetnie rozwiązanie, ponieważ uczy takiego pierwszego obycia z pacjentem. Biorąc pod uwagę np. ortopedię, która jest potężnym działem medycyny, nasze doświadczenie z praktyk dotyczyło tylko endoprotezy kolana czy biodra, no niestety to trochę mało jak na tyle godzin praktyk. Na późniejszym etapie studiów praktyki w gabinetach prywatnych powinny być standardem, ponieważ praca 1 na 1 w gabinecie jest całym kunsztem fizjoterapii.”

„Praktyki powinny być zorganizowane przez uczelnie gdzieś, gdzie uczelnia wie, że student na pewno będzie wykonywał to czego się uczy, a nie mył podłogi.”

„To w dużej mierze zależało od wybranych miejscach praktyk, w niektórych miejscach można było nauczyć się bardzo dużo, a w innych to była strata czasu. Niemniej jednak warto było zobaczyć wiele różnych miejsc, żeby sprawdzić co chce się dalej robić, a czego na pewno nie.”

„Chodzenie do placówek, które nie wiedzą czym jest terapia zajęciowa lub opiekunowie, którzy w szpitalach wysyłali nas do innych specjalistów, np. fizjoterapeutów. Brak doświadczenia. Dobrze, że można było sobie samemu wybrać placówki.”

„Praktyki proponowane przez uczelnie (przynajmniej te na które trafiłem) skupiały się na odtwórczej pracy wykonywanej w ramach NFZ, mało praktycznych przypadków, rozwijania umiejętności i chęci przekazywania wiedzy, bardziej wykorzystywanie jako dodatkowy pracownik, po nauce schematów, bez konieczności zrozumienia co się robi.”

„Gdyby nie praktyki, nie nauczyłabym się w praktyczny sposób wielu rzeczy.”

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając absolwentów, czy program kształcenia oraz metody nauczania spełniły ich oczekiwania, respondenci ocenili (Pytanie ze skalą od 1 do 5 - **Ocena 3,7**). Poniżej kilka komentarzy:

„Spodziewałam się większego zaangażowania w dostosowanie zajęć do pracy w zawodzie kosmetologa.”

„Nie wszyscy wykładowcy prowadzili zajęcia w sposób satysfakcjonujący.”

„Powyżej oczekiwań.”

„Mogło być lepiej, szczególnie jeśli chodzi o praktykę, pracownia była słabo wyposażona, nie organizowano żadnych ciekawych szkoleń.”

„Brak możliwości zdobycia przygotowania pedagogicznego.”

„Niektórzy prowadzący mieli średnią wiedzę, niektórzy prowadzili zajęcia pod kątem fizjoterapii, a nie kosmologii... ale byli też wspaniali specjaliści, dzięki którym dowiedziałam się niezwykle dużo i jestem za to wdzięczna.”

„Tak samo jak wcześniejsze odpowiedzi. Brak diagnostyki.”

„Zajęcia z przedsiębiorczości powinny być realizowane na końcu programu studiów a nie na pierwszym roku.”

„Zajęcia kliniczne realizowane na studiach magisterskich nazywane „diagnostyką” nie miały zbyt wiele wspólnego z diagnozowaniem pacjenta, były jedynie powtórką ze studiów licencjackich.”

„Duży nacisk na teorię i manualność, ale zabrakło dobrze wyposażonej pracowni, często artykuły na zajęcia trzeba było kupować we własnym zakresie.”

„Niektóre przedmioty były nieodpowiednio dobrane tematycznie pod kątem studiowanego kierunku. (W rozumieniu zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego - przekazywane treści dotyczyły bardziej metodyki prowadzenia zajęć sportowych przez nauczycieli wf, niżeli sposobów prowadzenia terapii zajęciowej w szkole).”

„Powielają Państwo pytania, które były powyżej co niepotrzebnie wydłuża czas wypełniania ankiety. Tak jak wspomniałem powyżej wiele przedmiotów jest niepotrzebnych, a wiele przedmiotów, które są potrzebne - mogłyby być poprowadzone troszkę lepiej (mam na myśli aktualność przerabianych materiałów). Aczkolwiek jak ktoś chce się rozwijać i uczyć to nie narzeka tylko wyciska maksimum z tego co jest. Najważniejsze to trzymać się najlepszych wykładowców, tych którzy są praktykami. Jeśli ma się zajęcia z takimi osobami jak Teresa Gniewek czy Grzegorz Głąb to od razu da się wyczuć, że to fachowcy. Takich ludzi warto słuchać i takich ludzi trzeba się trzymać na uczelni. Ogólnie uważam, że przedmioty powinny prowadzić tylko praktycy.”

„Program kształcenia był okej, choć były przedmioty z perspektywy czasu zupełnie niepotrzebne lub potencjał był duży, a prowadzone były w zły sposób (np. zbyt dużo teorii, mało praktyki). Brakowało przedmiotów, które przygotowywałyby do otworzenia i prowadzenia własnej działalności (np. gabinetu terapii zajęciowej).”

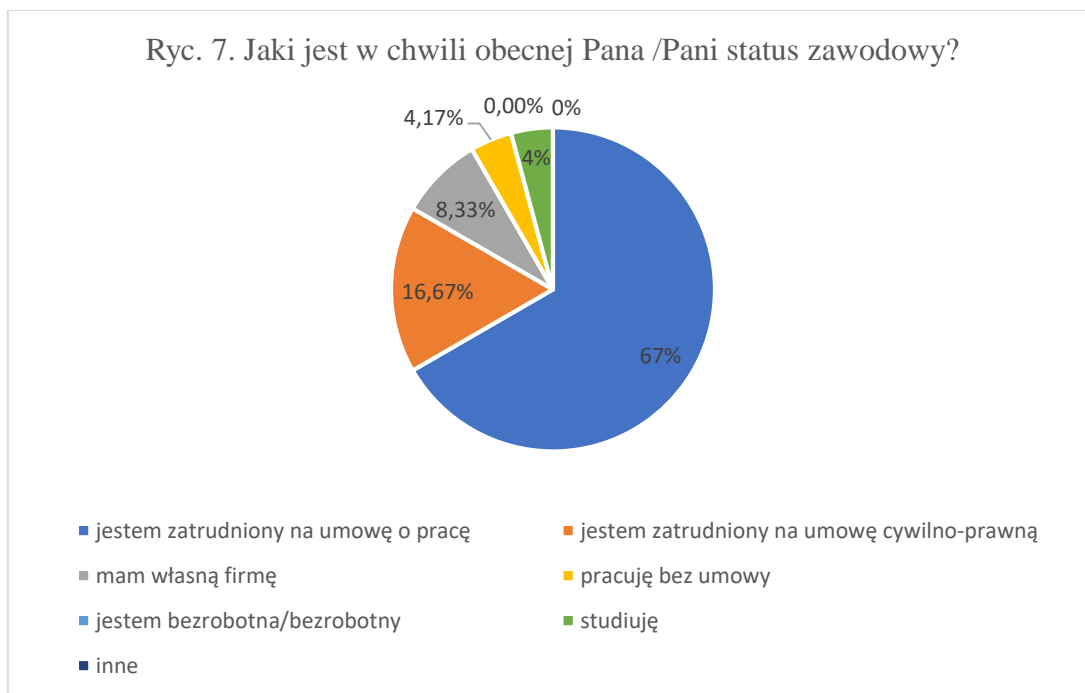
„Niektóre przedmioty i wykładowcy wkładali bardzo dużo w nasz rozwój i uważam, że były bardzo przydatne (pozdrowienia min. dla dr Pani Reichmann i dr Janus, dr Kulis, które wkładają całe swoje serducho w pracę i widać, że tym żyją).”

„Wiele zależało od prowadzącego, jest wielu którym się chciało i przekazywali wiele wartościowych treści, próbując nas zaciekawić i zachęcić do rozwoju, ale też wiele osób, które wymagały jedynie wykucia na pamięć definicji z książki.”

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

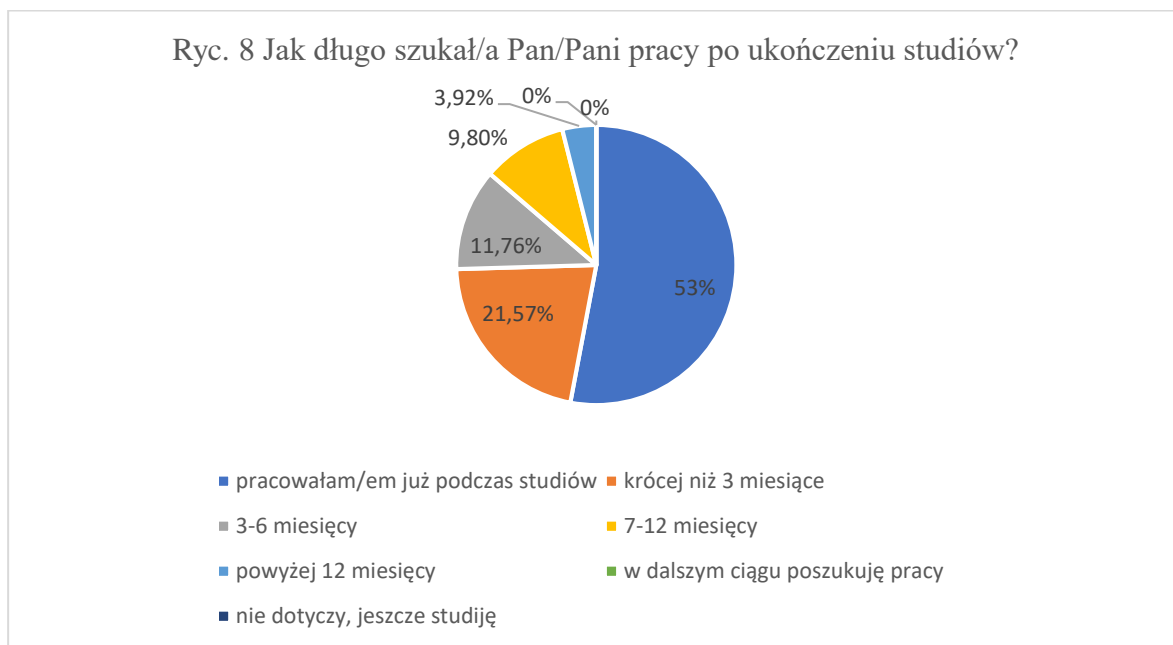
2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

Wśród ankietowanych w chwili badania zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – 67% , na umowę cywilno-prawną - 17%, natomiast 8% respondentów prowadzi własne firmy, a ok. 4% pracuje bez umowy. Zaledwie 4% absolwentów potwierdziło kontynuowanie nauki. Nie było osób bezrobotnych.



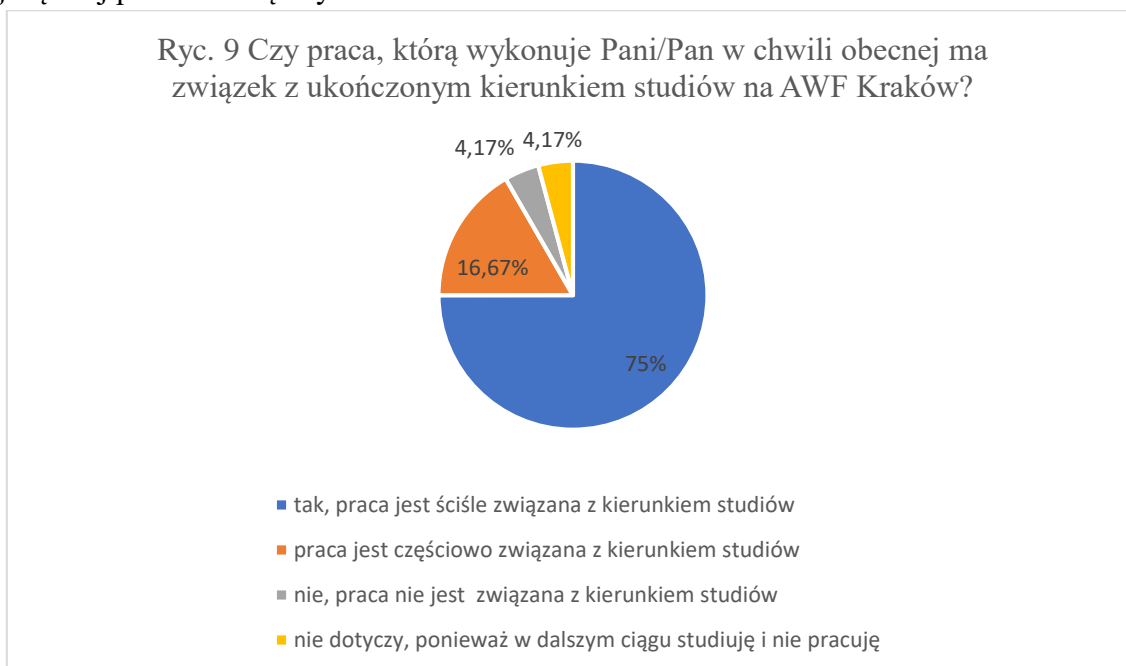
Osoby, które posiadały własną działalność gospodarczą, - w 100% była ona zgodna z ukończonym kierunkiem studiów. Dla większości - powodami założenia własnej firmy były możliwość łączenia pasji i działania.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się że: 25% absolwentów podjęło pracę jeszcze studiując i w dalszym ciągu pracuje, 42% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, 13% - od 3-6 miesięcy, również 13% - od 7-12 m-cy, a pozostali dłużej.



2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku 75% respondentów *miała związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków*, w 17% - praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w 4% - praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to najczęściej powodem są zbyt niskie zarobki.



3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2019

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2019						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom	Czas poszukiwania pracy etatowej	Wynagrodzenie ogółem brutto	Względny Wskaźnik Zarobków	Bezrobocie	Względny Wskaźnik Bezrobocia
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Fizjoterapia	135 os.	2,4 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,31 mies.	1580,39 zł 2891,29 zł	0,38 0,6	0,56 % 3,28 %	0,09 0,59
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Fizjoterapia	110 os.	2,42 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	2413,77 zł 4137,60 zł	0,46 0,86	3,56 % 3,21 %	0,91 0,6
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	39 os.	2,58 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,31 mies.	2035,62 zł 2891,29 zł	0,42 0,6	2,35 % 3,28 %	0,46 0,59
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	20 os.	3,57 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	2961,11 zł 4137,60 zł	0,57 0,86	3,75 % 3,21 %	0,66 0,6
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Kosmetologia	96 os.	3,3 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,31 mies.	1562,45 zł 2891,29 zł	0,27 0,6	3,65 % 3,28 %	0,75 0,59
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/niestacj. Kosmetologia	46 os.	1 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,31 mies.	2228,46 zł 2891,29 zł	0,48 0,6	6,7 % 3,28 %	1,55 % 0,59 %
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Kosmetologia	23 os.	2 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	1702,04 zł 4137,60 zł	0,35 0,86	12,32 % 3,21 %	3,28 % 0,6 %

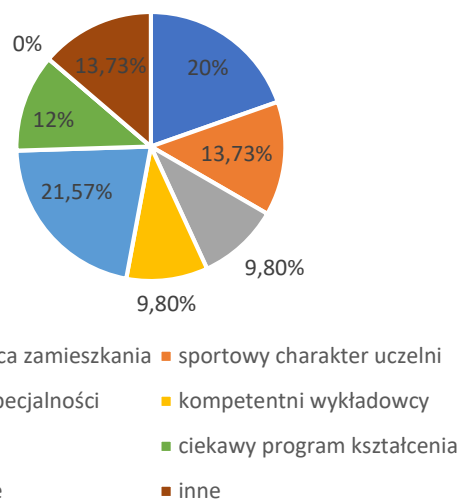
II. ANALIZA WYNIKÓW Wydział Rehabilitacji Ruchowej – 2018

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

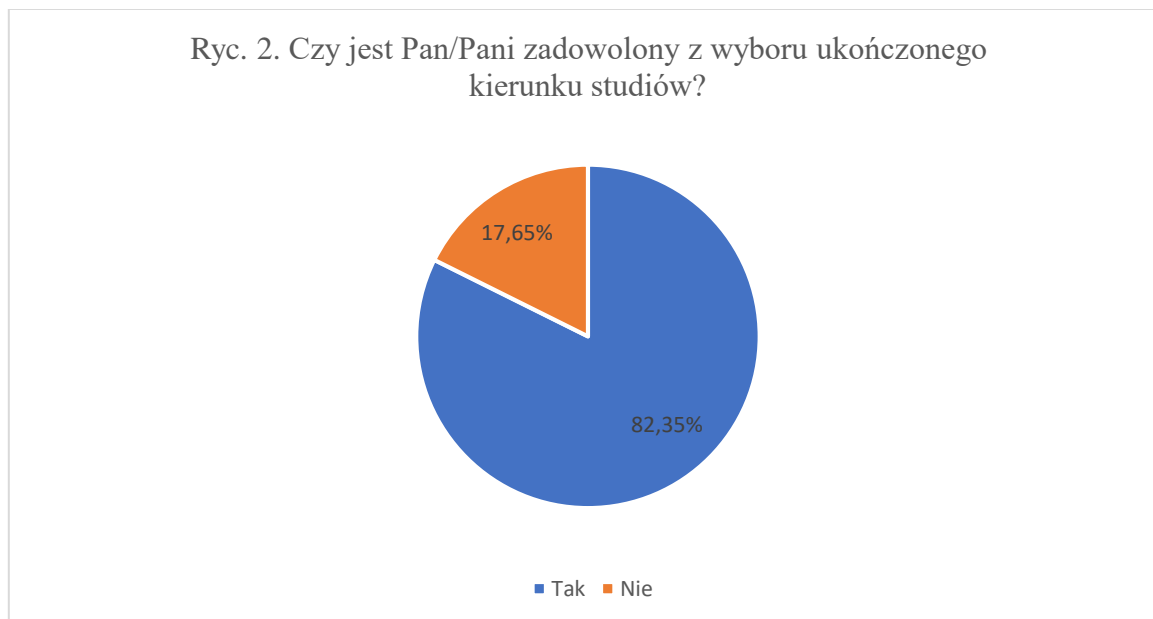
Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości osób, które wzięły udział w badaniu, to przede wszystkim: ciekawy program kształcenia, wybór specjalności i kompetentni wykładowcy - 31%, prestiż uczelni - 22%, odległość - 20%, a także „sportowy charakter uczelni” – ok. 14%.

Ryc.1. Jakie czynniki zdecydowały o wyborze studiów na AWF w Krakowie?



1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Aż 82% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów. Uzasadniając:



„Studia prowadzone w ciekawy sposób, dobrze zorganizowany rozkład zajęć, wykładowcy przyjaźni studentom.”

„Obecnie nie pracuje w wyuczonym zawodzie aczkolwiek mimo wszystko jestem zadowolona z wyboru, zdobyłam holistyczną wiedzę, która teraz przydaje mi się w różnych dziedzinach życia.”

„Jestem zadowolona ponieważ taka obrałam ścieżkę zawodową i do tego dążyłam.”

„Studia spełniły moje oczekiwania.”

„Jestem zadowolona bo od początku wiedziałam że chce pracować jako fizjoterapeuta”.

„Program nauczania był wymagający, bardzo dobrze przygotował mnie do pracy.”

„Jestem zadowolona z kierunku kosmetyki, po studiach bez problemu znalazłam pracę w zawodzie.”

„Decyzje podjęłam dość wcześnie, na przełomie gimnazjum/liceum. Moje zainteresowania zawsze kręciły się wokół ludzkiego ciała oraz szeroko pojętego ruchu (sport, rekreacja, trening, jako element naturalnego trybu życia człowieka). Przez całe studia nic się nie zmieniło, dalej tak jest, wiedzę pozyskaną na studiach i poza nimi łączę w pracy i życiu prywatnym”.

„Program kształcenia na wybranym przeze mnie kierunku spełnił moje oczekiwania. Ponadto istotnym dla mnie był fakt położenia nacisku na praktyczną stronę zawodu fizjoterapeuty.”

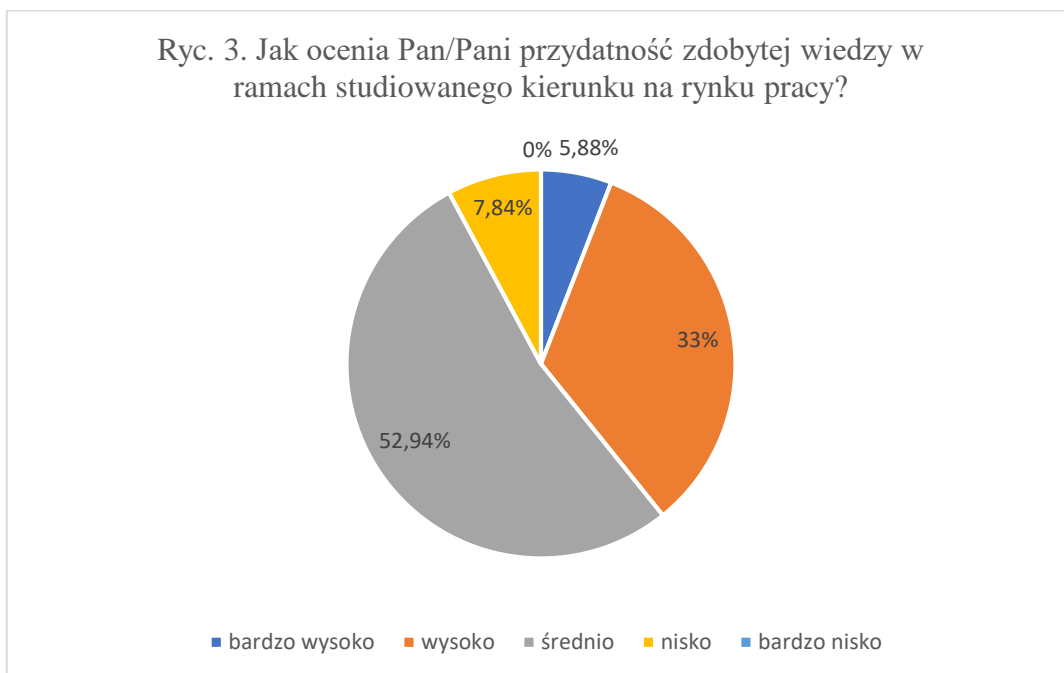
„Dużo Profesorów z pełną pasją i zaangażowaniem do wykonywanego zawodu, co przekłada się na jakość prowadzonych zajęć.”

„Zawsze o tym marzyłam. AWF dał mi szansę ukończenia studiów we wspaniałym miejscu, z wspaniałymi ludźmi i w wymarzonym charakterze... .”

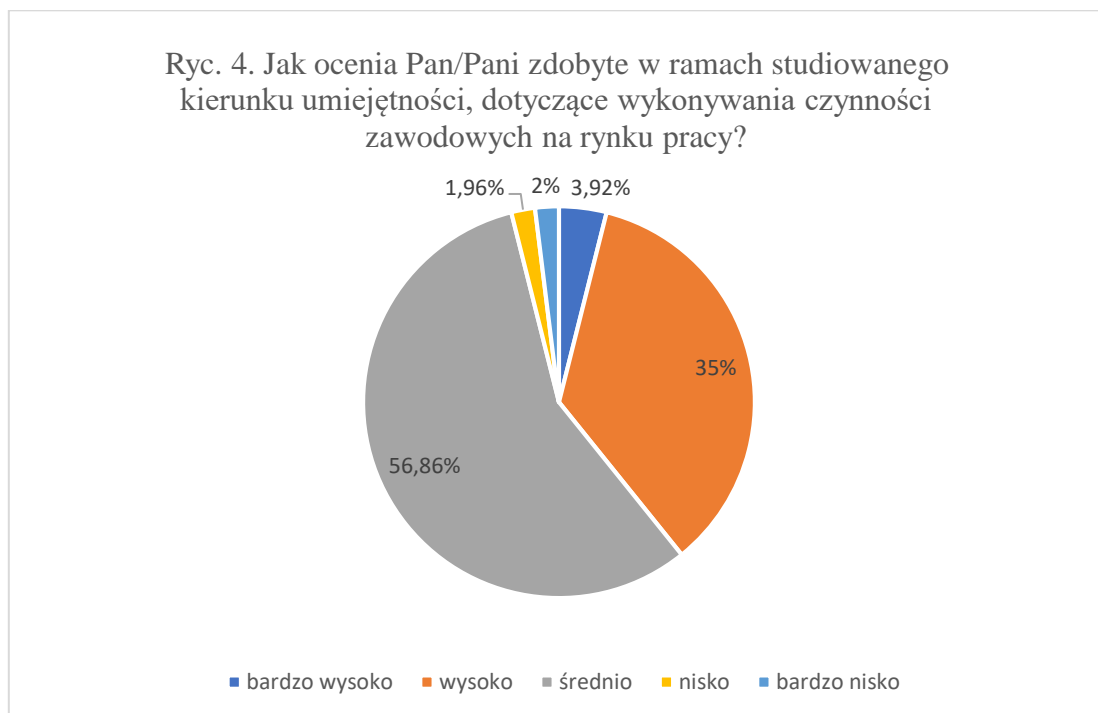
„W tematyce terapii zajęciowej, nie ma obecnie w Polsce miejsca z lepszym kształceniem.”

„Od małego chciałem zostać fizjoterapeutą, przy czym studia na AWF-ie potwierdziły moją wizję tego zawodu (dużo praktyk, ciekawe przedmioty i sposób prowadzenia zajęć przez wykładowców wzbudzające zainteresowanie).”

39% respondentów oceniła wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, a 53% - średnio.

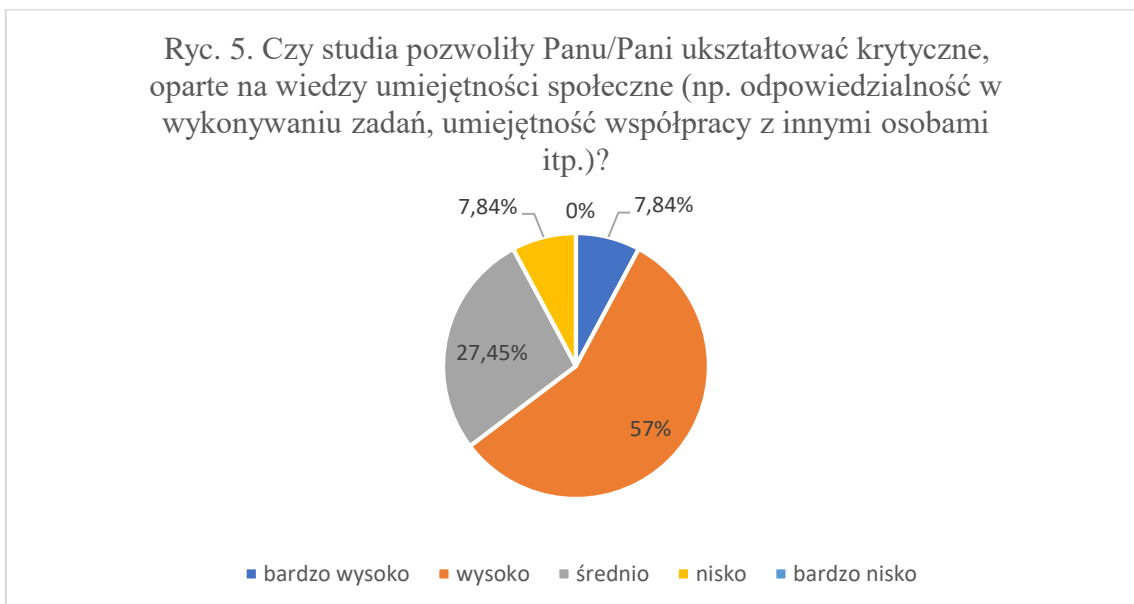


Podobna struktura wyników, dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dot. wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy. Ponad połowa oceniła je średnio - 57%, natomiast 35% - wysoko.



1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów, czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.): 65% absolwentów oceniło wysoko, natomiast 27% respondentów oceniło powyższą kategorię na poziomie średnim, przedstawiając następujące opinie:



„Moim zdaniem uczelnia (głównie poprzez dużą ilość praktyk, charakter uczelni, atmosferę i relacje wśród studentów i większości wykładowców -z pewnymi wyjątkami) zapewniła mi dość dobre przygotowanie społeczne, merytorycznie część wiedzy okazała się przestarzała w stosunku do wymagań rynku, zwłaszcza w przypadku umiejętności praktycznych, choć podczas magisterki poziom praktycznej i przydatnej wiedzy był wyższy, widać było zaangażowanie prowadzących”.

„Ścieżka rozwojowa skręciła w nieco innym kierunku niż bezpośrednia praca z niepełnosprawnymi lub sportowcami w ramach zawodu fizjoterapeuty. Stąd powielona odpowiedź "średnio", nie mająca jednak związku z niskim poziomem nauczania na AWF, a raczej z wyborem nieco innego charakteru zatrudnienia (choć wciąż mającego związek z pracą z osobami niepełnosprawnymi).”

„Dzięki zdobytym umiejętnościami jestem bardziej pewna swojej wartości jako człowieka i pracownika.”

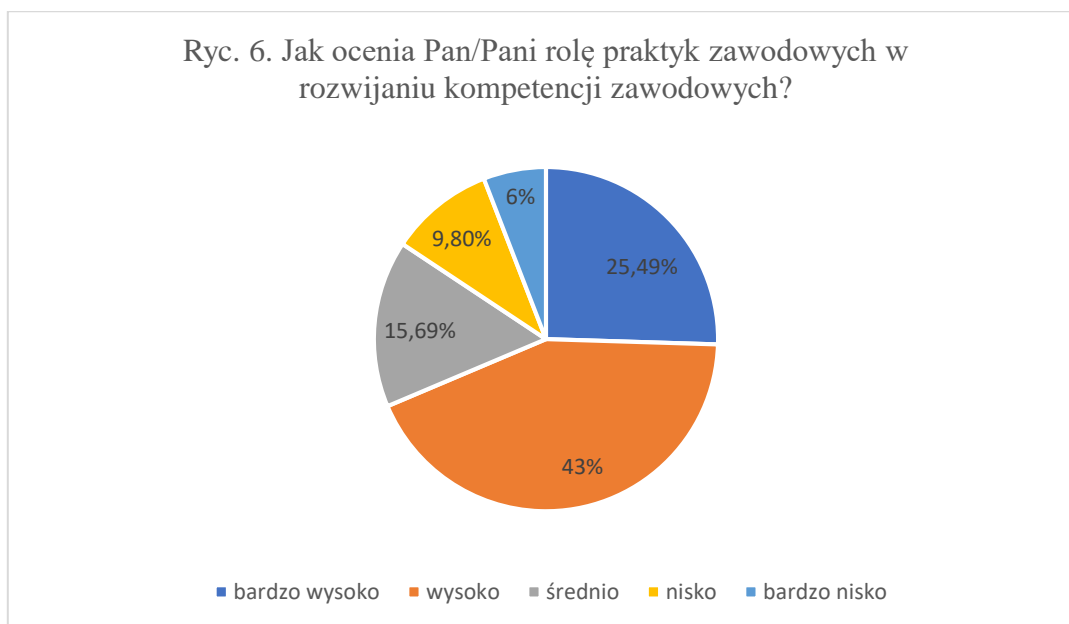
„Dobre przygotowanie teoretyczne i praktyczne do wykonywania zawodu.”

„Myślę, że aspekt rozpoczęcia działalności i otworzenia gabinetu powinien być więcej poruszany na magisterce.”

„Studia w satysfakcjonujący sposób przygotowały mnie do pracy w zawodzie. Natomiast w momencie zatrudnienia się w szpitalu na oddziale rehabilitacji, musiałam pewien zakres wiedzy zdobyć na własną rękę, gdyż na studiach zabrakło konkretnych praktycznych rozwiązań w tym zakresie.”

1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych oceniono raczej dobrze: 43% respondentów oceniło praktyki wysoko, 25% - bardzo wysoko, 16% - przeciętnie. Pozostali absolwenci praktyki ocenili nisko:



„Uważam, że praktyki i kontakt z prawdziwą pracą zawodową są najważniejsze, podczas studiów było bardzo dużo godzin praktyk do wyrobienia. Ja trafiłam w dobre miejsca, inni nie koniecznie. Uczelnia powinna pomagać w poszukiwaniu odpowiednich miejsc dla praktykantów, weryfikować salony kosmetyczne.”

„Nie miałam za dużo praktyk na studiach magisterskich niestacjonarnych.”

„Praktyki pokazują jak wygląda praca w zawodzie i pomagają znaleźć własną ścieżkę rozwoju.”

„Bardzo duża ilość praktyk pozwoliła poznać tajniki pracy w różnych dziedzinach i dała szeroki zakres w wyborze pracy.”

„Najbardziej potrzebna część studiów, jeżeli miejsce praktyk jest odpowiednio dobrane. Tylko dzięki praktykom można stwierdzić jaki dział fizjoterapii kogoś interesuje i wtedy dobierać odpowiednio kursy, które prędzej czy później trzeba będzie zrobić.”

„Praktyki zawodowe organizowane w ramach zajęć na AWF otworzyły mi szerszą perspektywę i umożliwiły wybór swojej ścieżki rozwojowej, czy też drogi kariery. Unaocznily mi jaki charakter pracy z osobami niepełnosprawnymi byłby dla mnie najlepszy i dawałby mi największą satysfakcję.”

„Praktyki (gdy były dobrze prowadzone) były główną wskazówką, czy w przyszłości dane miejsce/ rodzaj pacjenta/ sposób pracy odpowiadał by mi jako przyszłemu terapeutce, czy zupełnie nie. W obydwu przypadkach były to kluczowe informacje.”

„Duża ilość praktyk i zajęć klinicznych jest bardzo ważnym punktem w nauce i rozwoju, jestem z tego bardzo zadowolony i dzięki temu mogłem łatwiej określić jaka dziedzina mnie bardziej interesuje.”

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając respondentów, czy **program kształcenia oraz metody nauczania** spełniły ich oczekiwania, absolwenci skomentowali (Pytanie ze skalą od 1 do 5 - **Ocena 3.59**).

Poniżej kilka komentarzy:

„Więcej dokładnych praktyk i pracy na pacjentach. Za zajęciach omawiane konkretne przypadki kliniczne a nie ogólnie omawianie.”

„Nie wszystkie zajęcia spełniły wyżej wymienione kryterium.”

„Zależy od prowadzącego.”

„Ogólna ocena jest trudna, uśredniłam ją, program kształcenia był chaotyczny, ale poziom prowadzenia był w większości zadowalający.”

„Studia spełniły moje oczekiwania.”

„Było to widoczne, że główna kadra Katedry Terapii Zajęciowej dokłada wszelkich starań, żeby przygotować przyszłych terapeutów, choć nie było to proste zadanie.”

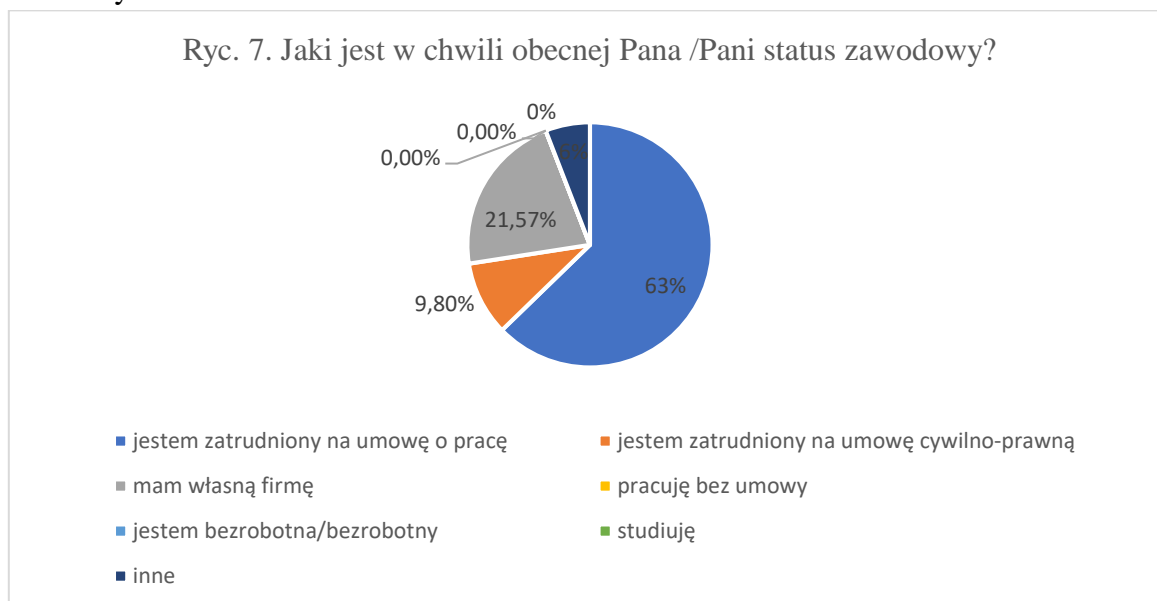
„Wykładowcy często przedstawiali przedmioty biorąc przykłady zawodowe lub ukierunkowując zajęcia pod zawód w praktyce. Do tego wiedza była często przekazana w taki sposób, aby nas jak najbardziej zaciekać. Jedyne minus: niektóre przedmioty były według mnie zbędne i niektórzy prowadzący byli w stanie czytać po prostu slajdy. Myślę, że te przedmioty muszą być ze względu na ECTS-y, jednak może nie powinny być aż takie "ważne" w trakcie sesji?”

„Uważam że jest konieczne wprowadzenie kilku zmian w programie kształcenia, natomiast ogólnie przygotowanie tego kierunku oceniam bardzo dobrze”.

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

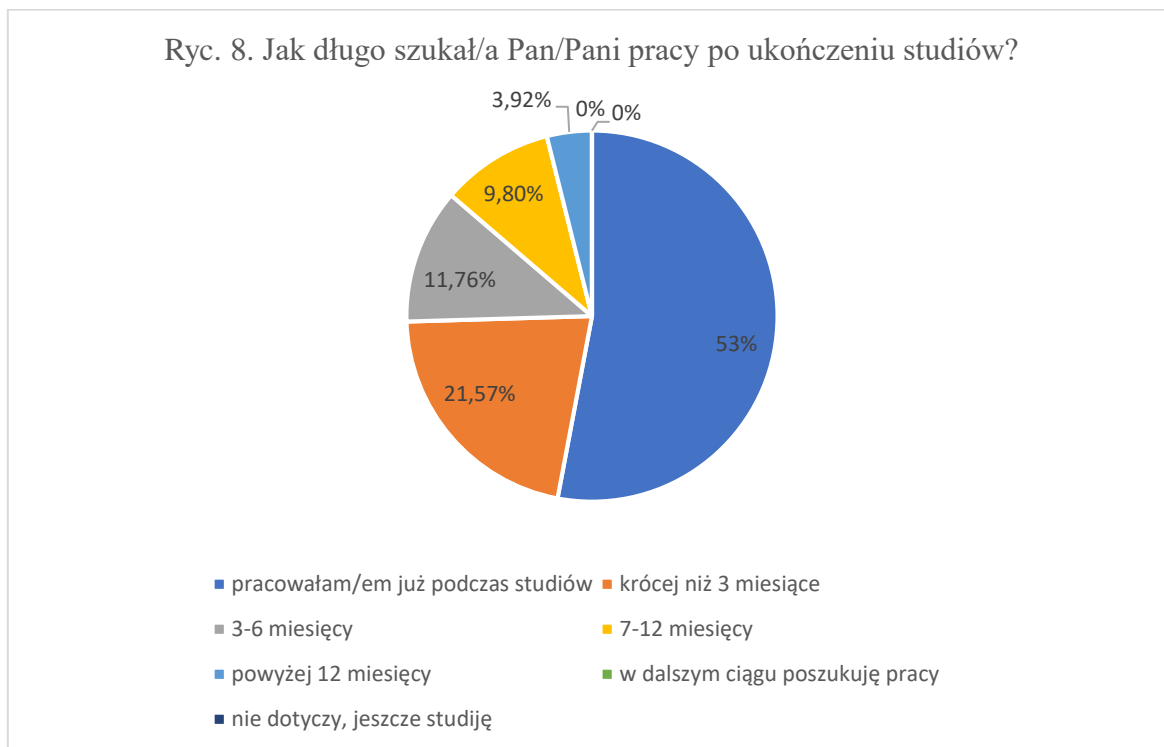
2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

W chwili badania, 63% absolwentów było zatrudnionych na umowę o pracę, 22% - ma własną firmę a 10% respondentów było zatrudnionych na umowę cywilno-prawną. Nie było osób bezrobotnych.



92% absolwentów prowadziło własną firmę, zgodną z ukończonym kierunkiem studiów. Dla większości powodami założenia działalności gospodarczej były względy finansowe oraz łączenie pasji i działania, natomiast dla nielicznych - brak możliwości znalezienia pracy.

Pytając respondentów *Jak długo szukał/a Pan/Pani pracy po ukończeniu studiów*, okazało się, że: 53% absolwentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, 22% - poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, a 12% - od 3-6 miesięcy.



2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku 71% respondentów *ma* związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów to najczęściej powodem są zbyt niskie zarobki.

Ryc. 9. Czy praca, którą wykonuje Pani/Pan w chwili obecnej ma związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków?



3 SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2018

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2018						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom	Czas poszukiwania pracy etatowej	Wynagrodzenie ogółem brutto	Względny Wskaźnik Zarobków	Bezrobocie	Względny Wskaźnik Bezrobocia
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Fizjoterapia	111 os.	2,13 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,4 mies.	956,25 zł 2699,16 zł	0,22 0,59	0 % 3,18 %	0 0,55
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Fizjoterapia	166 os.	2,65 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,54 mies.	2256,24 zł 3078,82 zł	0,5 0,68	6,53 % 4,28 %	1,46 0,79
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/niestacj. Fizjoterapia	89 os.	1,03 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,54 mies.	2492,75 zł 3078,82 zł	0,6 0,68	4,78 % 4,28 %	1,27 0,79
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	51 os.	2,88 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,4 mies.	2000,00 zł 2699,16 zł	0,39 0,59	2,45 % 3,18 %	0,41 0,55
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	31 os.	2,16 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,54 mies.	2470,90 zł 3078,82 zł	0,47 0,68	2,69 % 4,28 %	0,54 0,79
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Kosmetologia	73 os.	4,0 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,4 mies.	1047,87 zł 2699,16 zł	0,22 0,59	2,74 % 3,18 %	0,52 0,55
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/niestacj. Kosmetologia	32 os.	3,46 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,4 mies.	1716,06 zł 2699,16 zł	0,42 0,59	5,73 % 3,18 %	0,9 0,55

III. ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Rehabilitacji Ruchowej - 2016

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to przede wszystkim: „sportowy charakter uczelni”- 36,4%, ale także prestiż uczelni - 18,2%, ciekawy program kształcenia - 18,2%.

1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Aż 81,8% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów. Uzasadniając:

„Jest to zawód z przyszłością.”

„Bardzo lubię to co robię.”

„Fizjoterapia to naprawdę świetny kierunek, w którym można się mocno rozwijać przez cały czas. Jestem zadowolony.”

„ Wszystko się udało i zrealizowałem swój plan na studiach jak i po! Charakter sportowy i dobry dobór zajęć (część do wyboru).”

„ Jestem zadowolona lecz większość warsztatu jakim pracuję i tak pozyskałam na dodatkowych kursach.”

Osoby, które nie są zadowolone podkreślały:

„Słabe zarobki po tym kierunku.”

„Kierunek z bardzo małymi perspektywami na przyszłość, pracę i dobre zarobki.”

Ponad połowa respondentów - 54,5% ocenia wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, natomiast 45,5% - średnio.

Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dot. wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy. Prawie połowa 45,5% - oceniła je wysoko i taka sama grupa respondentów - 45,5% oceniła - średnio.

1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów, czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.): 81,8% respondentów oceniło wysoko, pozostali - 18,2%: ocenili powyższą kategorię na poziomie średnim:

„Czułam się od razu pewnie w tym co robię w zawodzie”

„Ciężko ocenić wykorzystanie wiedzy w zawodzie jak się w nim nie pracuje. Ale poprzez styczność z ludźmi, pacjentami na pewno zapewniła otwartość na kontakt z innymi.”

„Generalnie większość technik, którymi pracuję zdobyłem na kursach. Uczelnia przygotowuje ewentualnie do prostych prac w szpitalu z pacjentami - całkowite podstawy.”

1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

Rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych oceniono raczej dobrze: 36,4% absolwentów oceniło praktyki bardzo wysoko, 27,3% - wysoko, 27,3 - średnio. Pozostali respondenci ocenili nisko:

„Najważniejsze co jest na tych studiach to praktyki pozwalające nabyć wiele ważnych umiejętności!”

„Co do praktyk w trakcie studiów brak zarzutów.”

1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając absolwentów, czy **program kształcenia oraz metody nauczania** spełniły ich oczekiwania, absolwenci skomentowali (Pytanie ze skalą od 1 do 5 - **Ocena 3.8**). Poniżej kilka komentarzy:

„Były przedmioty, z których zdecydowanie przydałoby się większość godzin.”

„Tak, jak już wcześniej wspomniałem, studia kompletnie nie przygotowują do pracy manualnej IvsI z pacjentem.”

„Za mało diagnostyki.”

2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

W chwili prowadzonego badania: 63,6% absolwentów było zatrudnionych na umowę o pracę, 36,6% - ma własną firmę. Nie było osób bezrobotnych. Wszystkie osoby prowadziły własną firmę zgodną z ukończonym kierunkiem studiów. Dla zdecydowanej większości powodami założenia własnej działalności gospodarczej były: względy finansowe oraz łączenie pasji i działania, natomiast dla bardzo nielicznych brak możliwości znalezienia pracy.

Pytając respondentów: *Jak długo szukał/a Pan/Pani pracy po ukończeniu studiów* to: 54,5% respondentów podjęło pracę podczas studiów i w dalszym ciągu pracuje, 27,3% - poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, 18,2% - od 3-6 miesięcy.

2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku 90,1% respondentów *ma związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków*. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to zwykle powodem są zbyt niskie zarobki.

3. SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA – 2016

Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2016						
	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom	Czas poszukiwania pracy etatowej	Wynagrodzenie ogółem brutto	Względny Wskaźnik Zarobków	Bezrobocie	Względny Wskaźnik Bezrobocia
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Fizjoterapia	132 os.	5,23 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,94 mies.	1040,05 zł 1965,96 zł	0,23 0,51	1,96 % 5,12 %	0,29 0,63
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Fizjoterapia	176 os.	4,13 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,86 mies.	1775,17 zł 2388,93 zł	0,41 0,6	9,71 % 6,4 %	1,79 0,87
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/niestacj. Fizjoterapia	106 os.	1,33 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 1,86 mies.	1988,58 zł 2388,93 zł	0,55 0,6	4,95 % 6,4 %	0,76 0,87
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	41 os.	2,93 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,94 mies.	1807 zł 1965,96 zł	0,41 0,51	1,83 % 5,12 %	0,32 0,63
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/niestacj. Terapia Zajęciowa	10 os.	1,29 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,94 mies.	2201,94 zł 1965,96 zł	0,57 0,51	0 % 5,12 %	0 0,63